



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





## СЦЕНАРИЙ

### занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

#### для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23

#### Герой из соседнего двора

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил



и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?

- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

## Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

## Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей области есть свой герой.



**Иван Дмитриевич Серко** (Сирко) — кошевой атаман Запорожской Сечи. Прозвище — Урус-шайтан («русский дьявол»). Иван Дмитриевич Серко — это, пожалуй, самый знаменитый и уважаемый кошевой атаман в истории Запорожской Сечи. Его фигура стоит особняком даже среди других казачьих лидеров. *Что же сделало его настоящей легендой?*

**Военный гений и народный защитник.** Серко не просто храбро сражался — он был блестящим стратегом и тактиком. Он мастерски организовывал молниеносные походы и рейды в Крым, освобождая из татарского плена тысячи людей. Под его командованием казаки одержали множество побед, а его имя наводило такой ужас на крымских татар и османов, что матери пугали им непослушных детей. Историки отмечают, что его избирали кошевым атаманом рекордное количество раз — более 15! Это говорит о безграничном доверии, которым он пользовался в демократической казацкой республике.

**Символ непокорности и свободного духа.** Один из самых известных эпизодов его жизни — дерзкий ответ турецкому султану, который предлагал Серко перейти к нему на службу, суля богатства и титулы. Этот отказ, полный иронии и презрения к вражеской власти, позже был увековечен на знаменитой картине Ильи Репина «Запорожцы пишут письмо турецкому султану». Этот поступок стал символом непоколебимой чести, достоинства и независимости казачьего духа.

Даже после смерти его слава не угасла. Казаки верили, что его мумифицированная правая рука (та самая, что держала саблю) приносит удачу в боях, и возили ее с собой в походы. Так Иван Серко из исторического персонажа превратился



в настоящий миф, олицетворяющий мощь, ум и несгибаемую волю запорожского казачества.

*Вопросы для обсуждения:*

- Можно ли назвать Ивана Серко народным героем и в чем это проявлялось — в его личных военных подвигах или в том, каким символом он стал для людей?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

## **Региональный компонент**

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы,





Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является **Михаил Федорович Вахрамеев (1923–1986) — Герой Советского Союза.**  
**Секретный приказ и ледяная вода**

Конец сентября 1943 года. После Курской дуги Красная армия гонит врага на запад. Перед ней — грозная водная преграда, «Восточный вал» гитлеровцев: река Днепр. Широкий, мощный, холодный. Немцы уверены: форсировать его с ходу невозможно. Но приказ Ставки звучит жестко: переправляться немедленно, на любых подручных средствах, чтобы не дать врагу закрепиться.

В одной из таких десантных групп был 20-летний старший лейтенант Михаил Вахрамеев, командир огневого взвода 76-мм пушек. Представьте эту картину: ночь, кромешная тьма, шелест волн и скрип дерева. Солдаты на рыбацких лодках, плотках из бревен и пустых бочках тайком переправляют свои пушки. Непривычно тяжелые орудия едва не переворачивают хлипкие плавсредства. Ледяная вода октября заливает все. А с высокого правого берега вот-вот ударят немецкие прожектора и пулеметы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?



- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? — Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

*Ответы обучающихся.*

Учитель организует **просмотр видеоролика «Вахрамеев М. Ф. Энциклопедия Подвига»**.

## **Региональный компонент**

**Учитель:** Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

### **Иван Ищенко: последний рубеж разведчика.**

Старший лейтенант Иван Ищенко был опытным разведчиком, человеком, чье хладнокровие и профессионализм не раз выручали его группу. В тот мартовский день 2025 года все пошло не по плану: во время выполнения задания его отряд





неожиданно попал в клещи. Превосходящие силы противника взяли разведчиков в плотное кольцо. Ситуация казалась безнадежной: нужно было выбираться, но и бросить раненых товарищей — невозможно. Ищенко принял решение, которое предопределило исход боя: он приказал группе отходить, вынося раненых, а сам с несколькими добровольцами остался прикрывать отход.

Иван умело корректировал огонь артиллерии по наступающему противнику, сдерживая его продвижение. Когда закончились патроны, он под огнем подобрался к подбитому вражескому БТР и вел огонь уже из трофейного пулемета. Его последней корректировкой был вызов огня уже на свою позицию. Это позволило окончательно сорвать преследование и спасти жизнь всем его бойцам. Он сознательно обменял свою жизнь на жизни своих солдат и выполнение задачи — высшее проявление долга командира.

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

*Ответы обучающихся.*

## Заключительный этап

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?

- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



**Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники

становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## **Региональный компонент**

### **1. О героизме и подвиге:**

- **Б. Васильев «А зори здесь тихие...»** — о самопожертвовании обычных людей.
- **С. Алексиевич «У войны не женское лицо»** — правда подвига через голоса женщин.
- **В. Каверин «Два капитана»** — о верности долгу и цели.

### **2. О патриотизме и гражданстве:**

- **А. Солженицын «Как нам обустроить Россия»** — эссе о личной ответственности каждого.
- **Ф. Достоевский «Дневник писателя»** — размышления о русском характере и обществе.
- **Тим Маршалл «Сила географии»** — как страна формируется историей и пространством.



**Ключевой совет:** Читайте критически, сопоставляя разные взгляды. Суть — в осознанном понимании, а не в слепом следовании.

### Видеоматериалы.

- <https://yandex.ru/video/preview/17849879864892808431>
- <https://yandex.ru/video/preview/3159235358846190834>
- <https://rutube.ru/video/1226a601d4743fcc987cdb48abb75b71/?r=plwd>
- Секретное задание снайперов «РУССКИЕ ШПИОНЫ» ВОВ 1941–1945  
<https://yandex.ru/video/preview/5735048082922138696>  
<https://yandex.ru/video/preview/3159235358846190834>